

Progetto: Aree a forte processo immigratorio anno scolastico 2007/08 (scheda inviata on line il 18.01.08).

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di APPIANO GENTILE

Nome progetto: **“SENZA CONFINI”**

**1. Presentazione scuola**

Tipologia della scuola: Istituto Comprensivo Statale formato da quattro plessi di Scuola Primaria e da una Scuola Secondaria di primo grado.

Totale alunni iscritti: 1021

Nella scuola è attivata una Commissione Intercultura con relativa Funzione Strumentale per l'integrazione ed è stato predisposto un Protocollo di Accoglienza per gli alunni di nazionalità non italiana, approvato dal Collegio dei Docenti nell'a.s. 2004-2005.

**2. Destinatari del progetto**

- alunni di nazionalità non italiana
- famiglie di alunni neo arrivati dall'estero
- alunni e docenti dell'Istituto.

**3. Premessa**

DATI GENERALI SUGLI ALUNNI DI NAZIONALITÀ NON ITALIANA ISCRITTI NELL'ISTITUTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2007 / 2008.

I dati si riferiscono a:

- Bambini/ragazzi nati all'estero
- Bambini/ragazzi nati in Italia con uno o entrambi i genitori di nazionalità non italiana
- Bambini/ragazzi nati all'estero ed adottati in seguito da genitori italiani

<i>scuola</i>	<i>n° alunni di nazionalità non italiana</i>	<i>nati in italia</i>	<i>nati all'estero</i>	<i>scolarizzati in italia</i>	<i>scolarizzati nel paese d'origine</i>	<i>scolarizzati altrove</i>
Primaria Appiano Gentile	11	7	4	11	=	=
Primaria Bulgarograsso	13	7	6	9	4	=
Primaria Oltrona S. M.	16	13	3	15	1	=
Primaria Veniano	5	4	1	5	=	=
Secondaria di primo grado	23	7	16	16	7	=
<b>TOTALE a. s. 2007/08</b>	<b>68</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>=</b>

PAESE D'ORIGINE degli alunni o di uno o di entrambi i genitori

<i>Paese d'origine</i>	<i>N° alunni</i>	<i>Paese d'origine</i>	<i>N° alunni</i>	<i>Paese d'origine</i>	<i>N° alunni</i>
Albania	3	Filippine	2	Romania	3
Bosnia	2	Ghana	3	Senegal	1
Camerun	1	India	1	Sri Lanka	1
Colombia	1	Libano	8	Tunisia	5
Croazia	1	Marocco	4	Turchia	15
Ecuador	1	Pakistan	2	Ucraina	5
Egitto	4	Perù	5	===	===
<b>Totale: 20 differenti Paesi d'origine</b>					

**4. Finalità del progetto**

- sostenere ed accompagnare in modo individualizzato nella nuova scuola l'alunno neo-arrivato per facilitarne l'inserimento nel gruppo classe.
- Attivare laboratori di integrazione interculturale nelle varie classi dell'Istituto con interventi di continuità tra i vari ordini di scuola (primaria e secondaria di primo grado)
- Tutorare e raccordare le diverse iniziative di educazione interculturale attivate nell'Istituto

- Coordinare le procedure d'accoglienza previste dal protocollo d'Istituto, ponendo particolare cura nell'analisi della situazione iniziale dell'alunno.
- Attuare percorsi di formazione per i Docenti dell'Istituto, al fine di sensibilizzare l'intero corpo docente alle tematiche dell'accoglienza.

## 5. Rete di progetto

La scuola attiva il progetto sui cinque plessi e, qualora si rendesse necessario, è disponibile a condividere le risorse con le scuole territorialmente viciniori.

Si prevedono interventi di collaborazione in rete con gli operatori del territorio per realizzare interventi di :

- Facilitazione linguistica e mediazione culturale
- Interventi di accompagnamento della commissione Intercultura dell'Istituto
- Contatti con i servizi sociali del territorio per una proficua attuazione di interventi di integrazione.

## 6. Area di progetto

➤ Accoglienza:

- il docente preposto segue la famiglia e l'alunno nella prima fase di inserimento prevista dal protocollo d'accoglienza
- il docente preposto programma un percorso di italiano L2 da proporre all'Equipe pedagogica o al Consiglio di Classe, con modalità di semplificazione linguistica per ciascuna disciplina.
- il docente preposto organizza attività di gruppo per la classe che accoglie l'alunno di cittadinanza non italiana con contenuti didattici interculturali da proporre nei diversi ambiti disciplinari
- Supporto: il docente preposto promuove, sostiene e coordina interventi volti a favorire la miglior integrazione degli alunni di cittadinanza non italiana.
- Produzione / divulgazione di documentazione e materiali multimediali: il progetto verrà inserito sul sito della scuola: [www.smsappiano.it](http://www.smsappiano.it)

## 7. Coinvolgimento delle famiglie come destinatarie del progetto

Il contatto con le famiglie degli alunni neo-arrivati e di quelli che presentano maggiori difficoltà di inserimento scolastico e socio ambientale, sarà fondamentale per la programmazione del percorso d'inserimento, così come previsto dal protocollo d'accoglienza dell'Istituto.

Per favorire una migliore integrazione nella prima convocazione del Consiglio di Classe o d'Interclasse, successivo all'arrivo di un alunno di nazionalità non italiana, si attiveranno anche i genitori rappresentanti di classe per concordare momenti di accoglienza e sensibilizzazione.

## 8. Valutazione prevista

La Commissione Intercultura curerà le prime due fasi della valutazione, in collaborazione con gli insegnanti coinvolti.

- Valutazione iniziale: rilevazione e analisi dei bisogni
- Valutazione in itinere: monitoraggio periodico
- Valutazione finale: relazione al Collegio Docenti

## 9. Strumenti specifici predisposti per la valutazione

- Prove specifiche, verifiche test e questionari
- Osservazioni sistematiche sull'alunno e sul percorso
- Commissione intercultura: preparazione del materiale da distribuire ai singoli plessi, incontri periodici per la verifica del progetto, supporto a tutte le figure coinvolte.
- Relazione finale per la restituzione del progetto al Collegio Docenti.

## 10. Risorse umane necessarie:

La realizzazione del progetto richiede l'utilizzo di un insegnante a disposizione sui cinque plessi dell'Istituto, al fine di:

- Intervenire immediatamente all'arrivo di nuovi alunni di nazionalità non italiana, applicando i criteri sopra citati;
- Attivare percorsi di didattica interculturali nelle diverse classi in cui sono inseriti alunni di nazionalità non italiana;
- Proporre e coordinare attività di didattica interculturale per tutte le classi dell'Istituto, in collaborazione con la Commissione Intercultura.

- *Il presente documento è stato approvato dalla Commissione Intercultura nominata a livello collegiale*
- *Si allegano:*
  - *copia della scheda inviata on line per la richiesta del finanziamento, sottoscritta dal Dirigente Scolastico e stampa ricevuta per avvenuto invio.*
  - *Delibera di approvazione del Collegio Docenti dell'11 dicembre 2007*