



PROGETTO ISTITUTO "T.CICERI" – COMO

DENOMINAZIONE PROGETTO: INSERIMENTO ED INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI

RESPONSABILE PROGETTO: prof.ssa del Conte Michela

DESTINATARI:

- Alunni stranieri al primo inserimento nella scuola italiana.
- Alunni stranieri che hanno frequentato almeno un anno nella scuola Italiana ma che hanno ancora difficoltà linguistiche in italiano L2
- Alunni italiani
- Famiglie degli alunni stranieri

FINALITA':

- Creare percorsi di integrazione formativo- culturale in grado di rispondere ai bisogni linguistici e formativi di studenti stranieri iscritti nel nostro istituto
- Favorire l'inserimento di alunni stranieri all'interno del contesto scolastico, utilizzando il protocollo di accoglienza che :
 - ❖ facilita l'ingresso nel nostro sistema scolastico
 - ❖ sostiene i neoarrivati nella fase di adattamento al nuovo contesto
 - ❖ promuove e sostiene la comunicazione e la collaborazione fra scuola e territorio sui temi dell'accoglienza, dell'integrazione e della relazione interculturale.
 - ❖ definisce pratiche condivise anche all'interno della scuola
- Educare ad una cultura delle differenze, stimolando l'interesse e l'opportunità degli alunni italiani verso culture differenti.

OBIETTIVI:

Il progetto si propone di definire nei tempi, nelle modalità e negli scopi, gli interventi da parte dei docenti coinvolti, in alcuni momenti specifici dell'anno scolastico, che sostengano l'inserimento dell'alunno straniero fin dal momento dell'iscrizione. In particolare il progetto comprende tre grandi aree: *accoglienza, attenzione allo sviluppo linguistico e approccio interculturale.*

ACCOGLIENZA:

La parola Accoglienza è riferita ai bisogni, non solo dei minori di essere accettati, accolti, riconosciuti e valorizzati, ma anche delle famiglie immigrate.

- Delineare prassi e strumenti per la conoscenza dell'alunno e il colloquio iniziale
- Verificare condizioni ed opportunità rispetto all'assegnazione ed inserimento nella classe
- Definire modalità e strumenti per colloqui individuali con alunni e famiglie

- Predisporre materiali disciplinari e strumenti di vario genere per verificare competenze in ingresso e la conoscenza della lingua italiana
- Utilizzare la figura professionale del mediatore culturale perché permetta ai discenti stranieri, attraverso interventi individuali e mirati ,di conservare la lingua materna L1 e perché faccia conoscere nelle classi la cultura e le tradizioni di cui è portatore l'allievo straniero
- Offrire sostegno alle famiglie di studenti stranieri , traducendo anche giudizi ed avvisi nelle lingue d'origine , ma anche coinvolgerle affinché diventino più partecipi del lavoro svolto a scuola e dei risultati conseguiti dai propri figli, anche in vista di un eventuale riorientamento

ATTENZIONE ALLO SVILUPPO LINGUISTICO:

L'apprendimento e lo sviluppo della seconda lingua , da parte degli alunni stranieri, è al centro dell'attenzione didattica e prevede risorse e modificazioni nelle modalità organizzative e adattamento dei programmi così come indica la normativa (D.P.R. n. 394 del 1999).Ciò può avvenire attraverso l'utilizzo di dispositivi e figure di facilitazione linguistica e in spazi di interazione individualizzata e di piccolo gruppo.

- Prevedere corsi di italianoL2 e di supporto nelle diverse discipline scolastiche, più o meno brevi, per offrire strumenti indispensabili per favorire e facilitare l'apprendimento .
- Offrire supporti per la relazione educativo-didattica e sociale con tali alunni ai docenti che si trovano a dover gestire situazioni spesso nuove
- Offrire strumenti informativi, suggerire prassi, offrire supporti alla stesura di piani di studio personalizzati ai Consigli di classe per il tramite del Docente referente o Coordinatore del Consiglio in cui siano stati inseriti alunni stranieri
- Prevedere strumenti specifici per la valutazione sia iniziale che in itinere e finale

APPROCCIO INTERCULTURALE

E' necessario in classe un approccio interculturale , che sia attento alle differenze e alle relazioni con l'altro, e che promuova il confronto , la scoperta e lo scambio fra storie e culture.

- Facilitare una comunicazione interculturale
- Educare all'alterità e alla solidarietà
- Programmare, in collaborazione con il CSA e le altre scuole in rete, dei progetti di formazione dei docenti su tematiche relative a tale problematica

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI:

- CSA di Como
- Scuole appartenenti alla rete del progetto didattico “ Non uno di meno”
- Centro EDA di Como
- COOPERATIVA CHANCE
- Altri enti ed istituzioni in grado di supportare a vari livelli la scuola con strumenti, competenze e formazione.

ATTIVITÀ :

- Inizio preparazione dossier personale di presentazione alunni a.s. 2007/08 – sett. 2007
- Colloquio individuale con alunni stranieri con la docente funzione strumentale al momento dell'iscrizione
- Supporto in alcuni casi di un mediatore culturale sia al momento dell'iscrizione che nei colloqui con i genitori che non parlano l'italiano
- Test d'ingresso sulla conoscenza della lingua italiana , di matematica e di lingua inglese, al momento dell'iscrizione , dopo il primo colloquio

- Scelta della classe in cui è più opportuno inserire, tenendo conto di quanto indicato nel progetto accoglienza dell'istituto
- Contatti con responsabili E.D.A e i referenti delle scuole in rete. – sett./ott. 2007
- Nomina di un insegnante tutor per lo studente neoarrivato o che presenti qualche problema di inserimento
- Dossier per programmazioni individualizzate - ott./nov. 2007
- Attività di alfabetizzazione/recupero/rinforzo secondo quanto stabilito dai Consigli di classe di ottobre – ott./dic. 2007
- Predisposizione materiali e supporto ai docenti per percorsi individualizzati ed eventuale facilitazione testuale
- Prima verifica andamento scolastico di ogni singolo alunno di nuovo inserimento – dic.2007
- Eventuale attività di rinforzo/recupero individualizzato di abilità e competenze – periodo genn/marzo 2008
- Invio alle scuole medie degli studenti che hanno presentato domanda di prescrizione nell'istituto di una scheda di presentazione dell'alunno
- Bilancio attività a seguito dei risultati del 1° quadr. – metà febbraio 2008
- Aggiornamento e verifica in itinere del dossier alunno
- Verifica del percorso formativo e didattico di ogni singolo alunno e valutazione finale – magg/giugno2008
- monitoraggio delle attività e dei risultati conseguiti dai tutor e dai docenti che hanno svolto attività di sostegno/ o recupero in italiano e in altre discipline curriculari
- 1^ verifica del progetto dopo le valutazioni di fine anno 2007/08 – metà giugno 2008
- Monitoraggio iscrizioni a.s. 2008/09
- Inizio preparazione dossier personale di presentazione alunni a.s. 2008/09
- Colloquio individuale con alunni stranieri – giugno/luglio 2008 e in qualsiasi momento in corso dell'anno in cui l'alunno si iscrive
- Contatti con responsabili e i docenti dei corsi di alfabetizzazione dell' E.D.A.
- Incontri periodici con i referenti delle altre scuole in rete(istituto “ Caio Plinio”, Istituto “ P.Carcano”, liceo classico “ Volta”, liceo scientifico “Giovio”,Ipia “Ripamonti”, Ipia “ Leonardo”ed Istituto “Pessina”) ,per programmare interventi e verificare i risultati conseguiti
- Eventuale formazione interna ed esterna su tematiche relative all'integrazione e all'intercultura
- Tabulazione dei risultati e chiusura dossier di presentazione a.s. 2007/08
- 2^ verifica del progetto per attivazione relativa all'anno scolastico 2008/09

DURATA: Da settembre 2007 a settembre 2008

RISORSE UMANE

- Responsabile di progetto :Prof.ssa del Conte, funzione strumentale per l'inserimento degli alunni stranieri e responsabile del coordinamento interno e delle relazioni con istituzioni esterne.

- 4 docenti componenti la Commissione “Inserimento alunni stranieri”: prof.ssa De Ascentiis, prof.ssa Gentile, prof. Pino e prof.ssa Zagami

-Docenti coordinatori e referenti dei consigli di classe, uno per ogni classe in cui siano inseriti gli alunni stranieri neoarrivati o con problemi di apprendimento linguistico dovuti alla lingua

- Docenti tutor degli alunni stranieri con particolari necessità

-Docenti che svolgono i corsi di sostegno linguistico e disciplinare per gli alunni stranieri individuati dai C.d C.

- Mediatori culturali e facilitatori linguistici

- Un operatore della segreteria didattica individuato per la collaborazione con la responsabile di progetto per filtrare la documentazione degli alunni stranieri e prendere in carico la prassi amministrativo/burocratica di riferimento

BENI E SERVIZI

- Uno spazio per i colloqui con gli alunni e con le famiglie , che garantisca la riservatezza
- Uno spazio per gli interventi didattici di recupero di Italiano L2 e delle materie curriculari
- Materiale didattico da reperire in Internet
- Testi di case editrici specializzate, da acquistare
- Fotocopie

MODALITÀ DI MONITORAGGIO E VERIFICA

Indicatori:

- successo scolastico
- coinvolgimento dei consigli di classe
- progettualità disciplinare /curricolare
- flessibilità
- soddisfazione degli utenti
- rispondenza tra progettualità e azioni realizzate

Strumenti di rilevazione:

- questionari
- colloqui
- test d'ingresso
- documentazione (tra cui la relazione finale dell'insegnante funzione strumentale e della Commissione alunni stranieri).

Como, 13 ottobre 2007

La responsabile del progetto
Prof.ssa Michela del Conte